

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2016	Feuille 1/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 16LVANPO1
EPREUVE : ANGLAIS	Durée : 1 h 30		Coefficient : 1

# DIPLOME NATIONAL DU BREVET

## TOUTES SERIES

**Epreuve de Langue Vivante Etrangère : ANGLAIS**

**SESSION 2016**

Durée : 1 h 30 Coefficient : 1

Ce sujet comporte 6 pages : de la page 1/6 à la page 6/6.  
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.  
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.  
L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT REPONDRA DIRECTEMENT SUR LE SUJET.**

Notation sur 20 (18 + 2 points pour l'orthographe et la présentation)

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2016	Feuille 2/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 16LVANPO1
EPREUVE : ANGLAIS	Durée : 1 h 30		Coefficient : 1

**L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé**

TEXTE

**"LET'S MOVE!"**

*Do you know the expression, "You are what you eat"? Is food important to you? Do you try to eat healthily, or do you love junk food?*

When Michelle Obama became the First Lady of the United States, she decided to use her influence to help the population, particularly children, to be more healthy. She supports *Let's Move*, an organisation that encourages people to get more exercise and eat more healthily. It encourages people to cook fresh food, not buy fast food or TV dinners, and to eat more fruit and vegetables. Mrs Obama started a vegetable garden at the White House. She asks schools and groups to come and help grow plants, and her daughters, Malia and Sasha, help too.

*Let's Move* encourages gardening for two reasons. One is that, it can give people on a small budget access to fruit and vegetables. Another is that, in developed countries, we are more disconnected from our food. Many children only see food in plastic packets from the supermarket, or polystyrene fast-food containers.

A recent survey in Britain found that 30 per cent of primary-school children thought cheese came from plants. But the same survey also showed that education can help: 77% of primary pupils and 88% of secondary pupils knew they should eat five portions of fruit or vegetables a day, as recommended by the "5 a Day" campaign, but only 19% of secondary pupils were really eating their five-a-day. Not surprisingly because only 22.5% of school lunches in England have one or more portions of fruit or vegetables.

*Adapted from Easy going, September 2013*

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2016	Feuille 3/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 16LVANPO1
EPREUVE : ANGLAIS	Durée : 1 h 30		Coefficient : 1

(Feuille àagrafer à la copie d'examen)

*2 points sont attribués à l'orthographe et à la présentation*

I – COMPREHENSION DU TEXTE – 6 points
---------------------------------------

**A. Vous avez lu un article intéressant dont vous faites part à un(e) ami(e). Cochez la bonne réponse.**

1. L'article parle essentiellement  de nourriture.  
 de sport.  
 d'éducation.
2. "Let's Move" est  un slogan publicitaire.  
 une organisation à but éducatif.  
 un programme de remise en forme.
3. Michelle Obama soutient "Let's Move". Elle est  la grand-mère de Malia et Sasha.  
 la femme du président.  
 le jardinier de la Maison Blanche.

**B. Votre ami(e) n'est pas sûr d'avoir tout compris. Vérifiez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses et entourez la bonne réponse. Justifiez vos réponses en citant des extraits précis du texte.**

1. Michelle Obama s'adresse prioritairement aux enfants.  
Vrai / Faux : .....  
.....
2. Les Obama ont un jardin potager à la Maison Blanche.  
Vrai / Faux : .....  
.....
3. Le sondage mentionné dans le texte a été effectué aux Etats-Unis.  
Vrai / Faux : .....  
.....

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2016	Feuille 4/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 16LVANPO1
EPREUVE : ANGLAIS		Durée : 1 h 30	Coefficient : 1

(Feuille àagrafer à la copie d'examen)

4. Une grande majorité d'enfants interrogés dans le sondage sait qu'il est important de manger cinq fruits et légumes par jour.

Vrai / Faux : .....

.....

**C. Votre ami(e) a des difficultés à comprendre certains termes de l'article. Donnez-lui la traduction des expressions suivantes :**

1. Malbouffe .....

2. Faire plus de sport .....

3. Manger plus sainement .....

4. Potager .....

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2016	Feuille 5/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 16LVANPO1
EPREUVE : ANGLAIS	Durée : 1 h 30		Coefficient : 1

(Feuille àagrafer à la copie d'examen)

<b>II – COMPETENCE LINGUISTIQUE – 5 points</b>
--

**A. Pour vérifier la bonne compréhension de l'article, vous interrogez votre ami(e). Complétez les questions par le mot interrogatif qui convient.**

1. - ..... fruit and vegetables should you eat every day?  
- A minimum of 5.
  
2. - ..... works in the White House garden?  
- Pupils, children and the Obama family do.
  
3. - ..... does the "Let's Move" organisation encourage people to do?  
- To eat healthily and practise exercise.

**B. Votre ami(e) tente de résumer les points importants de cet article. Aidez-le(la) en remettant les éléments suivants dans l'ordre pour fabriquer des phrases.**

1. supermarket / than / Growing / it / is / buying / your / expensive / food / a / in / less

.....  
 .....

2. much / junk / You / eat / too / shouldn't / food

.....  
 .....

