

Ne rien Écrire	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat	<input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
DANS CE CADRE	<input type="text"/>	Appréciation du correcteur
	Note :	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Repère : 14DNBGENHGECAA1

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET Session 2014

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - ÉDUCATION CIVIQUE

Série générale

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

L'épreuve est notée sur 40 :

Histoire	13 points
Géographie	13 points
Éducation civique	10 points
Maîtrise de la langue	4 points

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

Le candidat s'assurera, avant de composer, que le sujet comporte bien 13 pages, numérotées de 1/13 à 13/13.

L'usage des calculatrices et du dictionnaire n'est pas autorisé.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (8 points)

1. Dater la « paix romaine » puis expliquez ce que cela signifie dans l'histoire de l'Empire romain. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dater l'Édit de Nantes. (1 point)

.....

.....

3. Citez un exemple montrant que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement. (1 point)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

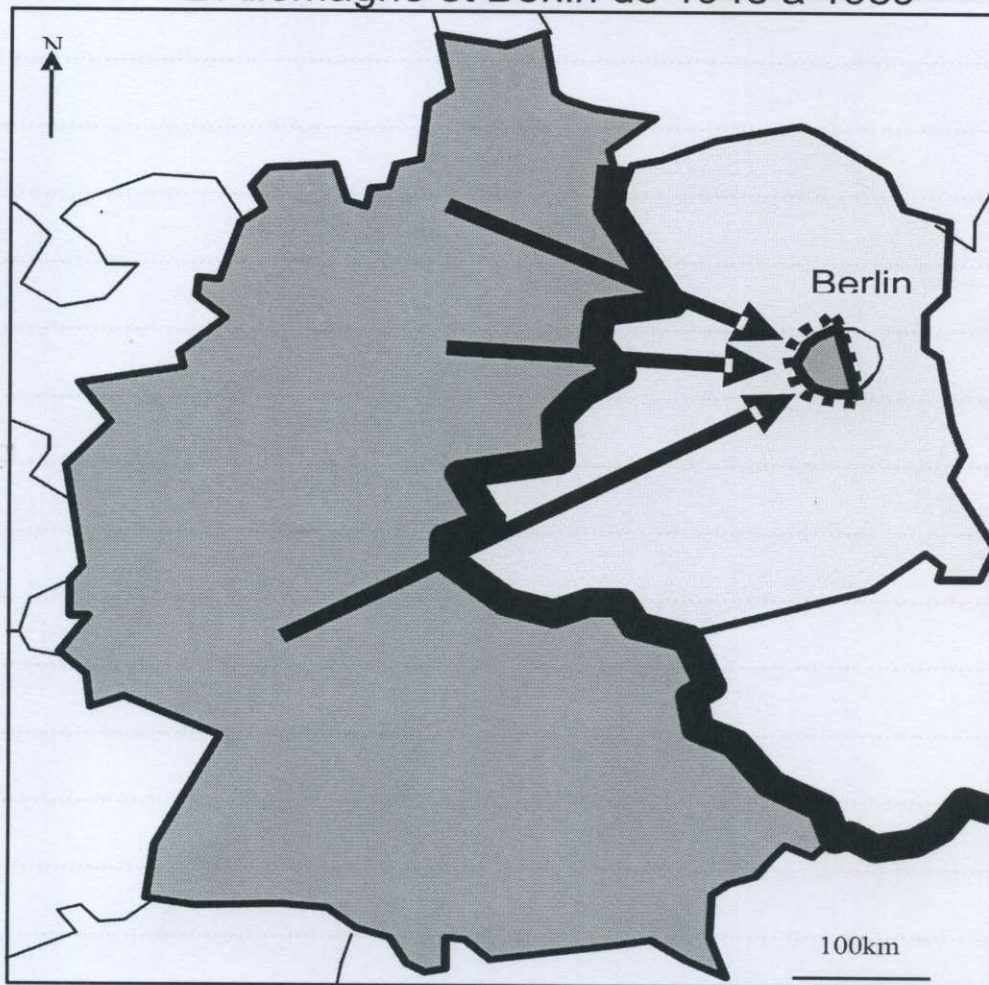
4. En rédigeant un développement construit, vous décrirez l'évolution d'un aspect de la médecine au XX^e siècle, puis expliquerez son impact sur les sociétés ; vous vous appuierez sur l'exemple travaillé en classe. (4 points)


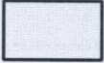




Réponse écrite dans les lignes pointillées.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

L'Allemagne et Berlin de 1945 à 1989



-  Zones d'occupation américaine, anglaise et française en 1945 (RFA en 1949)
-  Zone d'occupation soviétique en 1945 (RDA en 1949)
-  Rideau de fer
-  Blocus de Berlin-ouest par les soviétiques (1948-1949)
-  Pont aérien pendant le blocus de Berlin
-  Construction du Mur de Berlin (1961)

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. D'après le document, quelle est la situation de l'Allemagne et de Berlin en 1945 ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. À partir du document, décrivez la crise de Berlin en 1948-1949 et précisez la conséquence de cette crise en 1949.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. D'après le document, quelle est la décision prise par les soviétiques en 1961 ? D'après vos connaissances, quelle en est la raison ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

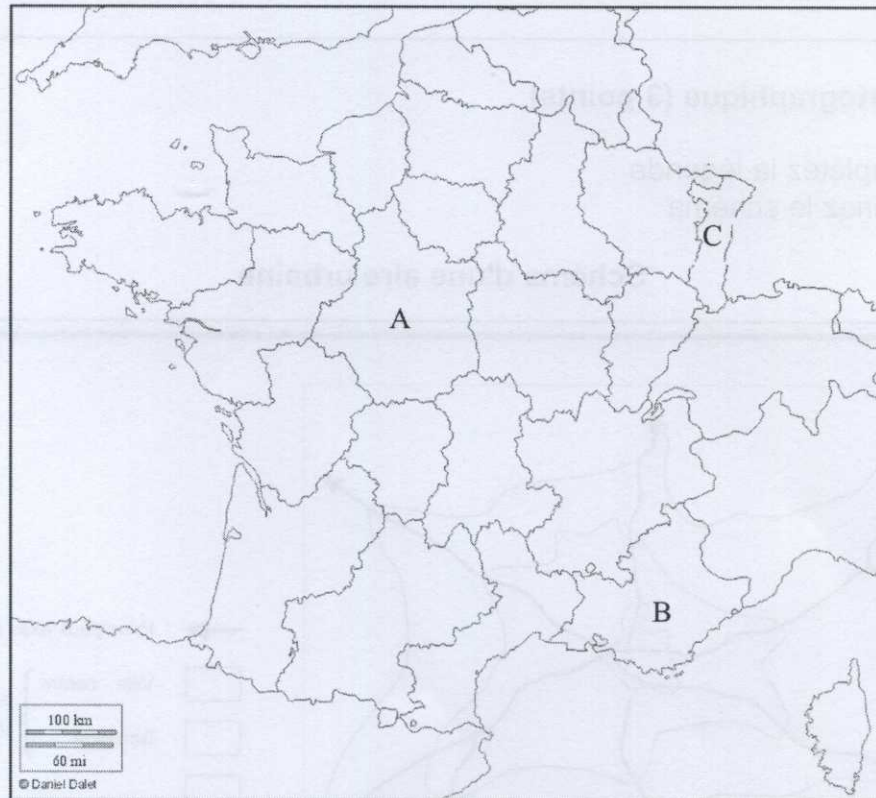
NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Localisez et nommez sur la carte (2 points)

- les régions A et B
- la mer au bord de laquelle se situe la région B
- le pays de l'Union européenne frontalier de la région C



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Citez deux exemples montrant que la France est une puissance au rayonnement politique et culturel mondial. (2 points)

.....

.....

.....

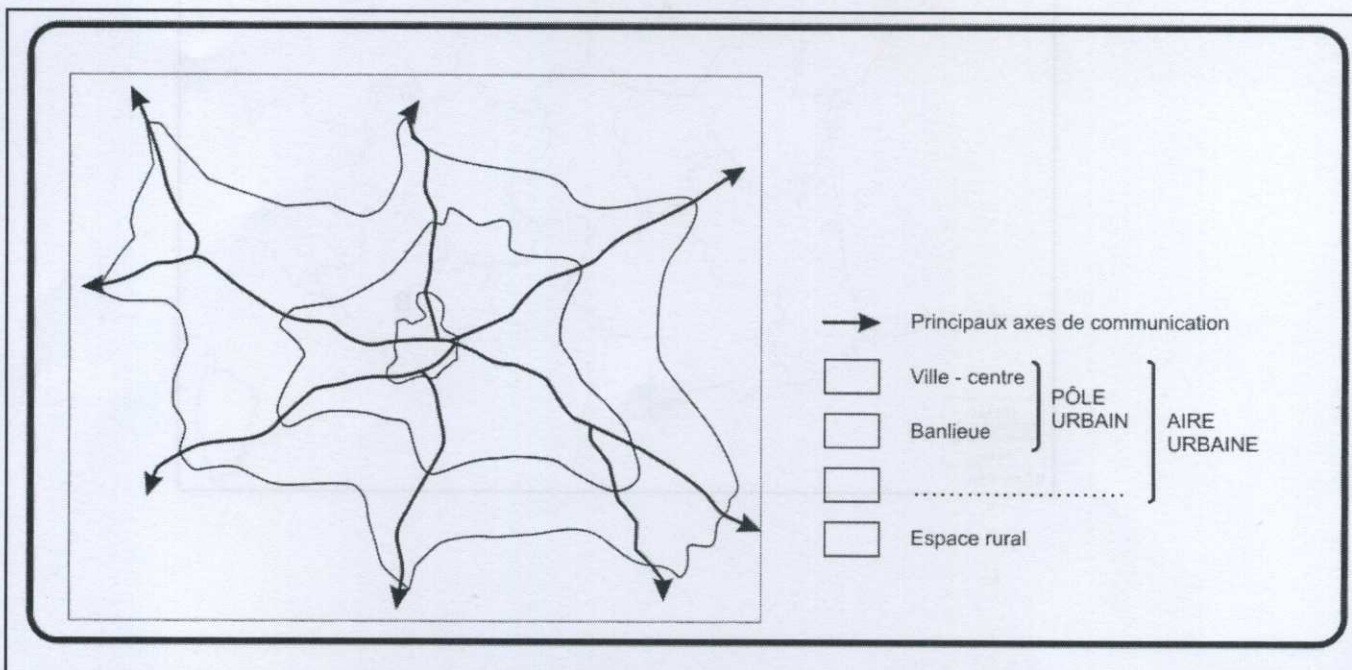
.....

.....

3. Tâche cartographique (3 points)

- Complétez la légende
- Coloriez le schéma

Schéma d'une aire urbaine



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Réalités et limites de la puissance de l'Union européenne

L'Union européenne est le premier marché du monde avec un produit national brut de 4 300 milliards de dollars. Le commerce extracommunautaire¹ atteint 2 700 milliards de dollars en 2007 ; l'UE est le premier exportateur mondial et, dans les négociations commerciales, elle défend une seule position. L'UE a noué des accords avec une dizaine d'États. Un traité politique et économique est à l'étude pour formaliser les relations avec les États-Unis ; les relations économiques transatlantiques sont les plus performantes de l'économie mondiale et restent un moteur de la mondialisation.

Mais se pose la question de la représentation extérieure de l'Europe dans les instances internationales et les dispositifs de gestion de crise. Là où en Afghanistan les États-Unis ont désigné un envoyé spécial, les Européens en ont désigné douze. Pour pallier ce manque d'unité, l'UE s'est dotée, depuis l'entrée en vigueur du traité de Lisbonne au 1er janvier 2010, d'un président du Conseil européen et d'un haut représentant pour les Affaires étrangères.

Au sein de l'OTAN, beaucoup d'États européens s'en remettent à la protection américaine pour leur défense.

Source : d'après Michel Foucher, "Europe, Europes", *la Documentation photographique*, n°8074, mars - avril 2010.

¹ Le commerce entre l' UE et le reste du monde

1. Relevez deux expressions du texte qui montrent que l'Union européenne est un pôle de l'économie mondiale.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Avec quel autre pôle mondial, l'Union européenne est-elle en relation ?

.....

.....

.....

.....

3. Quelles sont les deux limites de la puissance européenne ?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Soulignez dans le texte un passage qui montre la volonté de l'Union européenne d'affirmer son unité sur la scène internationale.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (4 points)

1. Nommez les deux symboles visibles sur le logo de la République française. (2 points)

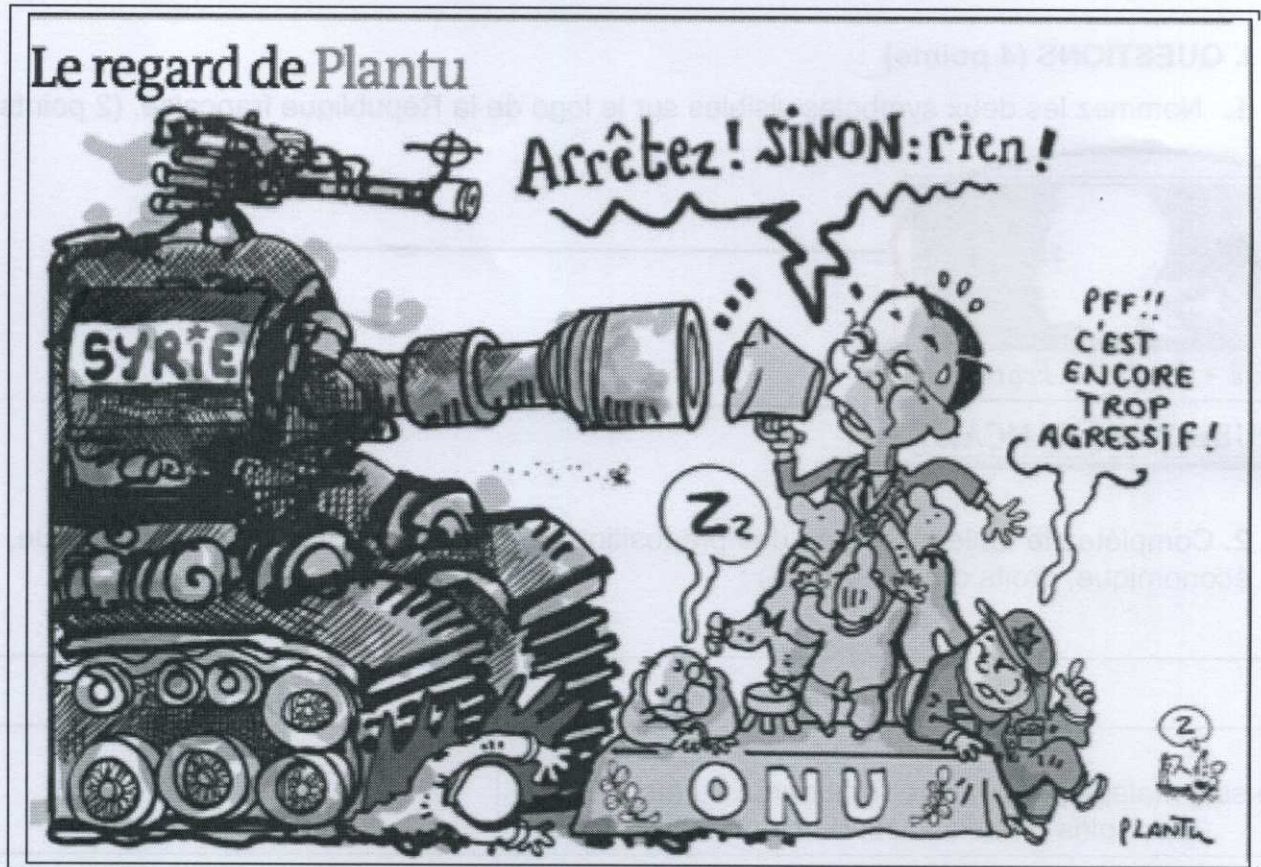


2. Complétez le tableau à l'aide des propositions suivantes : droit social, droit politique, droit économique, droits civils (2 points) :

Affirmations	Types de droit
Si je suis malade je peux être remboursé du montant de mes soins grâce à l'assurance maladie.	
Je travaille dans une entreprise : je peux participer aux élections professionnelles et adhérer au syndicat de mon choix.	
Je peux m'exprimer librement, pratiquer ma religion et circuler où je veux en France.	
Je pourrai voter lors des prochaines élections municipales.	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)



Source : journal *Le Monde*, 5 Août 2013

1. Identifiez le document : nature et source.

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Comment le dessinateur représente-t-il la brutalité de la guerre en Syrie ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quelle mission de l'ONU est illustrée par ce document ?

.....

.....

.....

.....

4. D'après le document, l'ONU parvient-elle à remplir cette mission ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....